**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО**
**«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

МАУП

Кафедра публічного адміністрування

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**
Директор ННІМВСН

_____
А.М.Грись

"27" серпня 2021 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Публічного адміністрування
Протокол №1 від "26" серпня 2021 р.
Завідувач кафедри

_____
І.А. Семенець-Орлова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»

спеціальності: **281 Публічне управління та адміністрування**
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня **бакалавр**
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: **281 Публічне управління та адміністрування**
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2021

**Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:**
*Семенець-Орлова І.А., доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного адміністрування*

**Викладач:**
*Семенець-Орлова І.А., доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного адміністрування*

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного адміністрування
(протокол № 1 від "26" серпня 2021 р.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та соціальних наук
(протокол № 1 від "27" серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри _____ Семенець-Орлова І.А.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 281 Публічне управління та адміністрування)
(назва освітньої програми)

25.08.2021 р.

Керівник освітньої програми _____ Пивоваров К. В.
(підпис) (ПІБ)

Робочу програму перевірено
25.08.2021 р.

_____ Гуменюк А.В.
(підпис) (ПІБ)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|---|---|---|
| | денна | заочна |
| **«Управління проектами у державному управлінні»** | | |
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 6 | 6 |
| Обсяг кредитів | 4 | 4 |
| Обсяг годин, в тому числі: | 120 | 120 |
| Аудиторні | 56 | 6 |
| Модульний контроль | 2 | |
| Семестровий контроль | - | |
| Самостійна робота | 64 | 114 |
| Форма семестрового контролю | Екзамен, курсова | Екзамен,курсова |

**2. Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Управління проектами у державному управлінні" є ознайомлення студентів з основними поняттями дисципліни, вивчення теоретичних засад управління проектами в різних сферах.

Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань та наукових робіт, а також виявлення прогалин у системі знань із предмета, вивчення особливостей проведення реформ в Україні.

**4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною**

В результаті вивчення курсу здобувачі повинні мати:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність працювати в команді.

Здатність планувати та управляти часом.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

Здатність використовувати систему електронного документообігу.

Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

Здатність впроваджувати інноваційні технології.

Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

## 5. Структура навчальної дисципліни

### Тематичний план для денної форми навчання

| № | Назва змістових модулів, тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціального проектування** | | | | | | | |
| 1 | Сучасні підходи до соціального проектування | **6** | **5** | | | | **12** |
| 2 | Технологія розробки соціального проекту | **6** | **5** | | | | **12** |
| 3 | Текстове оформлення соціального проекту | **6** | **5** | | | | **12** |
| **Змістовий модуль 2. Реалізація соціального проекту** | | | | | | | |
| 4 | Моніторинг та оцінка соціальних проектів | 6 | 5 | | | | 14 |
| 5 | Характеристика процесу управління проектом | 6 | 6 | | | | 14 |
| | **Всього: 120 годин** | **30** | **26** | **-** | **-** | **-** | **64** |

### Тематичний план для заочної форми навчання

| № | Назва змістових модулів, тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторна: | | | | | Самостійна |
| | | Лекції | Семінари | Практичні | Лабораторні | Індивідуальні | |
| **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціального проектування** | | | | | | | |
| 1 | Сучасні підходи до соціального проектування | 1 | | | | | 24 |
| 2 | Технологія розробки соціального проекту | 1 | | | | | 23 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Текстове оформлення соціального проекту | **1** | | | | | 23 |
| **Змістовий модуль 2. Реалізація соціального проекту** | | | | | | | |
| 4 | Моніторинг та оцінка соціальних проектів | 1 | | | | | 23 |
| 5 | Характеристика процесу управління проектом | | 2 | | | | 23 |
| | **Всього: 120 годин** | 4 | 2 | **-** | **-** | **-** | 114 |

## 6. Програма навчальної дисципліни

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.
### Теоретико-методологічні засади соціального проектування

***Лекція 1. Сучасні підходи до соціального проектування***

Сутність понять «проект», «проектування». Проект і специфіка проектної діяльності. Сутність управління проектами. Види проектів. Фази життєвого циклу проекту. Структура і середовище проекту. Учасники проекту. Особливості соціального проекту.

**Ключові слова:** проектування, соціальне проектування, проект, типологія проектів, соціальний проект.

*Література* [1-6; 8-16: 20-23]

***Лекція 2. Технологія розробки соціального проекту***

Життєвий цикл проекту. Принципи та види соціальної діагностики. Вимоги до формулювання мети і завдань проекту. Фінансове забезпечення проекту. Загальна логіка соціального проекту.

**Ключові слова**: життєвий цикл проекту, соціальна діагностика, діагностичний інструментарій, мета проекту, бюджет проекту.

*Література* [1-6; 8-16: 20-23]

***Лекція 3. Текстове оформлення соціального проекту***

Поняття аплікаційної форми. Компоненти текстового оформлення проекту. Види текстового оформлення проекту.

**Ключові слова:** проектна пропозиція, аплікаційна форм, критерії відбору проекту

*Література* [1-4; 7; 8; 11; 17-19]

**Семінарське заняття 1. Сучасні підходи до соціального проектування**
**Рекомендовані джерела:**
Основні: 1, 2,5,8.
Додаткові: 15-18; 20-25; 28-31; 34.

**Семінарське заняття 2. Технологія розробки соціального проекту**
**Рекомендовані джерела:**

Основні: 1, 2,9,12.
Додаткові: 15-18; 20-25; 28-31; 34.

**Семінарське заняття 3. Текстове оформлення соціального проекту**
**Рекомендовані джерела:**
Основні: 1, 2,4,6,9.
Додаткові: 15-18; 20-25; 28-31; 34.

**Модульний контроль**

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.
## Реалізація соціального проекту

***Лекція 1. Моніторинг та оцінка соціальних проектів***

Поняття моніторингу. Процедура моніторингу соціальних проектів. Сутність та види оцінки соціальних проектів.

**Ключові слова:** моніторинг, види моніторингу, оцінка, індикатор, критерії, види оцінки.

*Література* [1-4; 6; 9-13]

***Лекція 2. Характеристика процесу управління проектом***

Поняття управління проектом (проектний менеджмент). Середовище реалізації проекту. Складові системи управління соціальними проектами.

**Ключові слова:** управління, менеджмент, структура проекту, середовище проекту, проектна команда.

*Література* [1-4; 6; 9-13]

**Семінарське заняття 1. Моніторинг та оцінка соціальних проектів**
**Рекомендовані джерела:**
Основні: 1, 2,10,11,12.
Додаткові: 15-18; 20-25; 28-31; 34.

**Семінарське заняття 2. Характеристика процесу управління проектом**
**Рекомендовані джерела:**
Основні: 1, 2, 7,8,9.
Додаткові: 15-18; 20-25; 28-31; 34.

**Модульний контроль**

## 7. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Відвідування практичних занять | - | - | - | - | - |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 |
| Робота на практичному занятті | - | - | - | - | - |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | - | - | - | - | - |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 3 | 15 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Виконання ІНДЗ | 30 | - | - | - | - |
| Разом | - | | 65 | - | 64 |
| Максимальна кількість балів: | | | | | 159 |
| 159:100=1,59. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,59 = загальна кількість балів. | | | | | - |

### 7.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

**Самостійна робота 1.**

Проаналізуйте історію та перспективи розвитку управління проектами.

**Самостійна робота 2.**

1.Розробити опитувальник для визначення актуальності проблеми, обраної для підготовки проекту «Створення концептуального молодіжного кафе для осіб з особливими потребами» (зразки подано у додатку Б: Безпалько О.В. Соціальне проектування. Навчальний посібник. – К., 2010. – Режим доступу: http:// elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2615/1/O_Bezpalko_SP_IL_KUBG.pdf).

**Самостійна робота 3.**

1. Запропонуйте власну проектну пропозицію (визначить цільову (цільові) групи проекту, мету, завдання, можливий склад проектної команди до вашого соціального проекту).

2. Побудуйте структурну схему робіт за життєвим циклом та за результатами для проекту. Складіть план реалізації вашого проекту (етапи, заходи, результати кожного етапу, ресурси).

**Самостійна робота 4.**

Охарактеризуйте види оцінки проекту. Запропонуєте механізм виміру успішності вашого проекту (кількісні, якісні показники оцінки результатів, критерії моніторингу ефективності).

**Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали.

## 7.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.
Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

***Види тестових завдань:***

– Із вибором однієї правильної відповіді;
– На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
– Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
– Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
– Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

**Критерії оцінювання:**

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Управління проектами» – це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, передбачених навчальною програмою курсу.

ІНДЗ – початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента щодо вирішення поставлених завдань.

**Мета ІНДЗ**: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ**: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Орієнтовна структура ІНДЗ** – навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)**

| № з/п | Критерії оцінювання роботи | Максимальна оцінка (у балах) |
|---|---|---|
| 1 | Формулювання мети і завдань роботи | 2 |
| 2 | Складання плану, чіткість і послідовність викладу матеріалу | 4 |
| 3 | Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної 12 літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів | 12 |
| 4 | Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій | 4 |
| 5 | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ | 4 |
| 6 | Якість оформлення роботи | 1 |

**Тематика реферативного дослідження:**

1. Історія та перспективи розвитку управління проектами.
2. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту.
3. Особливості управління проектами в соціальній сфері.
4. Характеристика проектів соціального розвитку України.
5. Методичні основи контролю проектів
6. Концепція управління якістю проектів.
7. Система норм і стандартів в Україні.
8. Етапи розробки та впровадження системи управління якістю.
9. Міжнародна організація зі стандартизації.
10. Етапи розвитку та сучасний стан теорії і практики управління якістю в економічно розвинутих країнах.
11. Нормативні документи зі стандартизації.

12. Процедури закупівель.
13. Основні завдання проведення торгів за проектами.
14. Система державного нагляду, контролю та координації у сфері закупівель.
15. Проблеми реформування системи державних закупівель в Україні.
16. Особливості торгів на закупівлю послуг.
17. Досвід організації та здійснення державних закупівель за кордоном.

**7.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.**

екзамен

**7.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.**

1. У чому полягає сутність процесу проектування?
2. Які особливості соціального проектування?
3. Що таке проект?
4. Перелічить типи проектів.
5. Назвіть основні характеристики соціального проекту.
6. Що таке «життєвий цикл» проекту?
7. Які існують види соціальної діагностики?
8. Перелічить методи соціальної діагностики.
9. Охарактеризуйте вимоги до формулювання мети і завдань проекту.
10. Що необхідно враховувати при розробці видів діяльності в межах проекту?
11. Що таке аплікаційна форма?
12. Які основні складові аплікаційної форми?
13. Яких типових помилок слід уникати при текстовому оформленні проекту?
14. Дайте визначення моніторингу проекту.
15. Які основні функції моніторингу проекту?
16. Що таке індикатори моніторингу?
17. Яке завдання оцінки проекту?
18. Охарактеризуйте види оцінки проекту.
19. Здійсніть порівняння моніторингу та оцінки соціального проекту.
20. Що таке управління проектами?
21. Чому необхідний менеджмент соціальних проектів?
22. Які чинники середовища необхідно враховувати у процесі реалізації проекту?
23. Охарактеризуйте складові проектного менеджменту соціальних проектів.

**7.6. Шкала відповідності оцінок**

| **Оцінка** | **Кількість балів** |
|---|---|
| Відмінно | 100-90 |
| Дуже добре<br>Добре | 82-89<br>75-81 |
| Задовільно | 68-74 |

| | |
|---|---|
| Достатньо | 60-67 |
| Незадовільно | 0-59 |

**8. Рекомендовані джерела**

**Основна (базова)**

1. Власова Н.О. Управління проектами : навч. посібник / Н.О. Власова, В.А. Гросул, Т.С. Пічугіна та ін. – Харків : ХДУХТ, 2011.

3. Филипенко, О. М. Управління проектами : конспект лекцій / О. М. Филипенко, Т. С. Колєснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 99 с.

4. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник / Г. М. Тарасюк. – 4-е вид. – К.: Каравела, 2012. – 320 с.

5. Ноздріна Л. В. Управління проектами: Підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай. – К. : ЦУЛ, 2010. – 432 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ebooktime.net/book110.html

10. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірєва та ін. – К.:ДЦССМ, 2002. – 132с.

15.Пометун О.І. Молодь обирає дію: Соціальне проектування – новий підхід до виховання молоді // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнтований збірник. – К.: Департамент, 2003. – С. 327-333.

16.Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник / За ред. А.Й. Капської. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.

***Додаткова:***

17. *Верба В. А.* Проектний аналіз: підруч. / В. А. Верба, О. А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.

18. Навчально-методичний комплекс з курсу "Управління проектами" / упоряд. Н. С. Боклан; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ "Київський ун-т", 2001. - 88 с.

19. *Пан Л. В.* Управління проектами: навч.-метод. забезпечення курсу: Для студ. напряму підготовки 0501: Економіка та підприємництво / Л. В. Пан; Національний ун-т "Києво-Могилянська академія". Кафедра економічної теорії. - К.: Видавничий дім "КМ Академія", 2004. - 140 с.

20. *Ульянченко О. В.* Організаційні структури управління проектами: лекція: [для студ. вищ. навч. закл. екон. спец.] / О. В. Ульянченко, І. В. Гуторова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Х. : [ХНАУ], 2009. - 43 с.

21. *Ульянченко О. В.* Основи управління проектами: лекція : [для студ. вищ. навч. закл. екон. спец.] / О. В. Ульянченко, О. А. Абдулмалікова, В. О. Олійник ; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. - Х.: [ХНАУ], 2009. - 32 с.

22. Управление проектами: справочник для профессионалов / под ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001. – 875 с.

23. Управління проектами: стан та перспективи: V міжнар. наук.-практ. конф., 16-18 верес. 2009 р.: матеріали конф. / Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. - Миколаїв : НУК, 2009. - 189 с.

24. Управління проектами : практикум з використанням інформаційних технологій (на базі MS Project) для студентів економічних спеціальностей / В. А. Гросул, О. М. Филипенко, Л. В. Гірінова. – Х.: Монограф, 2015. – 71 с.

25. Батенко Л. П. Управління проектами : навч. посібн. / Л. П. Батенко, О. А. Загородніх, В. В. Ліщинська. – К.: КНЕУ, 2005. – 231 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://library.if.ua/books/96.html

26. Жаворонкова Г. В. Управління інвестиціями та інноваціями: Навчальний посібник / Жаворонкова Г. В., Т. В. Сівашенко, Л. І. Скібіцька, О. І. Туз. – К.: «Кондор», 2011. – 184 с.

27. Логачова, Л.М. Управління проектами : навч. посіб. / Л.М. Логачова, О.В. Логачова. – Суми: Університетська книга, 2011. – 208 с.

28. Управління проектами / під ред. С. К. Чернова та В.В. Малого: Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2010. – 354 с.

29. Петренко Н. О. Управління проектами: навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.