МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
ГО “ВСЕУКРАЇНСЬКА АСАМБЛЕЯ ДОКТОРІВ НАУК
З ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ”
МІЖНАРОДНА КАДРОВА АКАДЕМІЯ
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL (REPÚBLICA DE ECUADOR)
“ANANIA SHIRAKATSI” UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATION (ARMENIA)

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 8

Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції
присвяченої 30-річчю МАУП

“Актуальні проблеми модернізації
недержавного сектору освіти в Україні
у контексті світових тенденцій і національної практики”

м. Київ, МАУП, 11 квітня 2019 р.

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2019

ББК 63.3(4УКР)я43
С76

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 3 від 27.03.19)

Редакційна колегія:
М. Н. Курко (голова), д-р юрид. наук, проф.;
Є. О. Романенко (заступник голови), д-р наук з держ. упр., проф.;
А. А. Ігнатченко (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
В. М. Воронін, д-р іст. наук;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук, проф.;
А. М. Кислий, д-р юрид. наук., проф.;
О. Л. Фещенко, канд. екон. наук, доц.;
Л. В. Янюк (виконавчий редактор)

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2008 —

С76 Вип. 8: Матеріали Міжнар. наук. конф. "Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і націо нальної практики", 11 квітня 2019 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2019. — 460 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2019
© ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019

Самойленко О. М.
Хмаро-орієнтовані середовища в освіті та їх класифікація *214*
Харабуга С. В.
Концепція управління трудовим потенціалом соціально-економічної системи *216*
Цумарєв М. І.
Роль недержавних закладів освіти у політичній соціалізації молоді та формуванні культури локальної демократії громадянського типу *220*
Богданенко А. І.
Визначення поняття альтернативності системи вищих навчальних закладів, заснованих на недержавній формі власності *223*
Циганенко Г. В., Меліченко Т. Д.
Проектний підхід в управлінні діяльністю недержавного закладу вищої освіти *226*
Башук О. Г., Іванчук Н. О., Трохліб М. В.
Основні освітні принципи платонівської філософії та сучасні реалії *229*
Копик Ю. В., Шнайдер О. В., Ременчук Н. В.
Порівняльна характеристика правових та організаційних засад функціонування державних і приватних вищих навчальних закладів *232*
Свистович Р. С., Карпюк С. В., Лук'янчук А. М.
Адміністративно-правовий шлях забезпечення ефективної діяльності приватного вищого навчального закладу *235*
Зошій І. В.
Модель ефективного формування професійної компетентності майбутніх фахівців галузі права *237*
Кадебська Е. В., Рябушенко Н. П.
Сучасні підходи до забезпечення освіти населення впродовж життя *241*
Олешко О. М.
Короткострокові фахові навчальні курси як альтернативна освітня практика у вищих навчальних закладах *244*
Посвистак О. М.
Щодо аспектів інноваційної діяльності бібліотеки закладу вищої освіти *246*
Кириченко Г. В.
Формування позитивного іміджу державних службовців у процесі їх навчання в недержавних ЗВО *249*
Рудь А. А., Рябенко Г. М.
Досвід недержавної вищої освіти у зарубіжних країнах *252*
Шантырь Е. Е., Чекушина Ю. Н.
Авторитет личности преподавателя как психологическая основа успешной деятельности заведений высшего образования негосударственного сектора *254*
Маньгора В. В.
Роль дистанційної освіти на сучасному етапі *258*

О. М. ПОСВИСТАК
докт. філос. в гал. ділового адмін-ня, ген. дир. МБІЦ, МАУП

ЩОДО АСПЕКТІВ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інноваційна діяльність — один із пріоритетних напрямків роботи бібліотеки, метою якого є пошук, оцінка, розробка та впровадження бібліотечних нововведень, тому інновації стали невід'ємною частиною бібліотечного життя. Вони допомагають бібліотекам стати конкурентноздатними, запроваджувати нові бібліотечні послуги, формувати позитивний імідж в суспільстві та орієнтуватися в своїй діяльності на читача нового покоління з його запитами, потребами та проблемами.

Ефективне використання інновацій — головне завдання бібліотечних працівників. В сьогоднішніх умовах, які постійно змінюються, кожен бібліотечний спеціаліст повинен розуміти зміст інноваційних процесів, знати світовий рівень розвитку бібліотечно-інформаційної науки і технологій, вміти відслідковувати тенденції їхнього розвитку.

За даними Бібліотечної енциклопедії інновація бібліотечна, оригінальна, нестандартна, що виходить за межі існуючих канонів і традиційних форм роботи ідея, методика, проект, які відображають новий підхід до змісту та організації бібліотечного обслуговування, до технології і управління бібліотекою. Інновація забезпечує розвиток бібліотеки в цілому або позитивно позначається на якості і ефективності окремих елементів і процесів її функціонування [2, 409].

Бібліотечні інновації можна поділити на:

- продуктні;
- управлінські;
- технологічні.

Продуктні інновації — це удосконалення та освоєння нових бібліотечних послуг та розширення їх асортименту.

Управлінські інновації — це нововведення, які спрямовані на удосконалення методів управління бібліотекою, організацію соціальних аспектів управлінської діяльності.

Технологічні нововведення спрямовані на модернізацію бібліотечних технологічних процесів, впровадження нових автоматизованих бібліотечних технологічних процесів. Технологічні інновації тісно взаємодіють з реалізацією різних напрямків наукової організації праці в бібліотеці [1, 5].

Не можна оминути місця і ролі бібліотечного обслуговування, оскільки кожну університетську бібліотеку слід розглядати як підсистему вищого навчального закладу. Обслуговування користувачів є провідною функцією сучасних бібліотек. Надійність процесу обслуговування в бібліотеці визначається не кількістю послуг, що надаються, а тим наскільки повно і якісно вони задовольняють інформаційні потреби.

Бібліотека Міжрегіональної Академії управління персоналом розпочала свою діяльність у 1998 році, а 1 вересня 2004 року відбулася церемонія відкриття нової будівлі, де розмістився Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого, який є структурним підрозділом Академії та вбачає свою основну мі-

сію у забезпеченні доступності документів, інформації, знань для ефективного розвитку освітньої та наукової діяльності на основі максимально повного задоволення інформаційних потреб студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу та співробітників. Сформувалися основні напрямки роботи МБІЦ як університетської бібліотеки, як методичного центру для бібліотек регіональних підрозділів, як інформаційної бази для наукової і освітньої роботи студентів та викладачів Академії.

Варто зазначити, що за останні роки бібліотека активно впроваджувала в свою роботу інформаційні технології, що дало змогу вийти на модернізацію бібліотечних технологічних процесів. Розглянемо можливості інформаційних технологій, які отримують користувачі бібліотеки з 2004 року від впровадження багатофункціональної автоматизованої бібліотечної системи (АБІС) УФД/Бібліотека. Завдяки використанню цієї системи у бібліотеці запроваджено цілий комплекс інновацій, які суттєво її змінили.

Під час впровадження АБІС в роботу бібліотеки Академії виникла необхідність детального перегляду усіх технологічних процесів бібліотеки, навчання персоналу, участі усього колективу бібліотеки в процесі автоматизації. Інновації впроваджувалися у всіх підрозділах бібліотеки, починаючи з відділу комплектування. У відділі комплектування було відразу автоматизовано усі процеси — від інвентарного та сумарного обліку літератури до роздрукування штрих кодів для книг.

Виробничі процеси розподілялися за відділами бібліотеки. Співробітники постійно займалися оптимізацією традиційних бібліотечних технологій. Ми не змінювали зміст виробничих процесів, ми намагались збільшити їх ефективність, полегшити роботу бібліотекарів, уникнути дублювання дій та надлишкових витрат ресурсів. В даній ситуації було головним розставити пріоритети і ми це зробили. Зміни процесів каталогізації та надання доступу до інформації стало ключовим моментом змін усієї технології бібліотеки. З початком ведення електронного каталогу ми відмовилися від карткового каталогу. Для забезпечення контролю введення даних до нього нами було розроблено технологію повного переходу на обслуговування в автоматизованому режимі. Усі зміни в бібліотеці здійснювались поетапно, опираючись на результати впровадження системи в інших вузівських бібліотеках.

На сьогодні автоматизовані всі процеси бібліотечної роботи в МБІЦ:

- формування каталогів та картотек;
- формування бази даних читачів;
- комплектування бібліотечного фонду (визначення потреб, замовлення літератури, оформлення надходжень, облік і аналіз фонду, списання);
- обробка документів (складання бібліографічного опису документа, класифікація, створення тематичних каталогів);
- обслуговування читачів (пошук документів, замовлення, комплектування замовлень, видача та повернення документів).

На даний час електронний каталог бібліотеки налічує понад 60 тис. записів (близько 368 тис. примірників книг). До електронного каталогу бібліотеки організовано доступ у читальних залах бібліотеки, а також для віддалених користувачів через Інтернет. У 2008 році розроблено власний сайт бібліотеки, де користувачі мають доступ до ЕК та методичних матеріалів.

Здійснення змін відбулося завдяки значним інтелектуальним зусиллям працівників бібліотеки та при підтримці керівництва Академії за доволі короткий проміжок часу. Як показала наша практика, для проведення комплексних змін необхідно сучасне програмне і технічне забезпечення, підготовлений до змін персонал і, безумовно, спланована і досконало продумана організація роботи [1, 7].

Джерела

1. Бєлоус І. О. Основні засади інноваційного розвитку бібліотеки університету / І. О. Бєлоус // Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства: матеріали наук.-практ. конф., 12 листоп. 2009 р., Львів / Нац. ун-т "Львів. політехніка", Наук.-техн. б-ка. — Львів : Вид-во Нац. ун-ту "Львів. політехніка", 2009. — С. 5–12.
2. Библиотечная энциклопедия / Рос. Гос. б-ка. — М. : Пашков Дом, 2007. — С. 409.
3. Марчак, Т. Ф. Інформаційні технології в обслуговуванні читачів: досягнення та перспективи [Текст] / Т. Ф. Марчак, Т. Б. Мельник // Бібліотека та сучасні тенденції в інформаційному забезпеченні освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності вищих навчальних закладів : матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 50-річчю наук. б-ки Хмельниц. нац. ун-ту, 15–16 берез. 2012 р. — Хмельницький : ХНУ, 2012. — С. 115–120.
4. Хіміч Я. О. Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проектного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек: посіб. для бібліотекарів за програм. підвищ. кваліфікації / Я. О. Хіміч; Укр. бібл. асоц., НАКККіМ, Центр безперерв. інформ.-бібл. освіти, Голов. тренінг. центр для бібліотекарів. — Київ : Самміт-книга, 2012. — 88 с.
5. Шемаєва Г. Упровадження інновацій бібліотеками України та їх трансфер / Шемаєва Г. // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України; ред. кол.: О. С. Онищенко (гол.) та ін. — Київ, 2013. — Вип. 38. — С. 8–17.