

 МАУП	ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ» Інститут безпеки Кафедра національної безпеки
Затверджую: Директор Інституту безпеки _____ (підпис) С.О. Дісенко _____ (П. І. П.)  “ 31 ” 2023 р.	Схвалено на засіданні кафедри національної безпеки _____ (назва кафедри) Протокол № 1 від 18 серпня 2023 р. Завідувач кафедри _____ (підпис) О.Д. Терещук _____ (П. І. П.)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Розвідувальні органи та конкурентна розвідка»

Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність: 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітньо-професійна програма: Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітній рівень: Магістр

Статус дисципліни: Обов'язкова

Форма навчання: денна/ заочна

Курс 2

Семестр 3

Обсяг в кредитах ЄКТС: 3

Всього годин за навчальним планом 90 (18.08.23 р.)

- лекції (Л) : 14 годин;

-семінарські заняття (СЗ) та практичні заняття (ПЗ) - 20 годин:

-самостійна робота студентів (СРС) - 56 годин

Екзамен – 2 год.

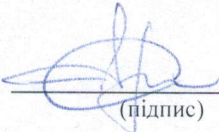
Київ МАУП 2023 р.

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Кандидат юридичних наук, Качмар Б. М.

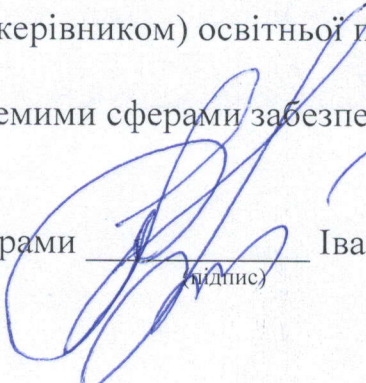
Викладач: Качмар Богдан Миколайович

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри національної безпеки
Протокол № ____ від ____ 202__ р.

Завідувач кафедри  Олександр ТЕРЕЩУК
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
(назва освітньої програми)

Керівник (гарант) освітньої програми  Іван СЕРВЕЦЬКИЙ
(підпис)

Силябус перевірено
(дата)

Заступник директора—декан  Тетяна АРІФХОДЖАЄВА
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. ____ (підпис) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. ____ (підпис) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. ____ (підпис) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. ____ (підпис) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Інститут безпеки**

Назва дисципліни	Розвідувальні органи та конкурентна розвідка
Викладач (-і)	Качмар Богдан Миколайович
Портфоліо викладача (-ів)	Кандидат юридичних наук
Контактний тел.	+380507413989
E-mail:	institutbezpeki@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	Корпус 15, ауд. 311, понеділок, 12:00 - 14:00

1. Коротка анотація до дисципліни. Навчальна дисципліна «Розвідувальні органи та конкурентна розвідка» спрямована на формування системи знань щодо суті розвідувальних органів в сучасному глобалізованому середовищі, загроз розвідці та заходів щодо їх нейтралізації. Ця дисципліна досліджує роль та функції розвідувальних органів у сучасному світі, а також їх взаємодію з конкурентною розвідкою. Вона вивчає методи та техніки, які використовуються розвідувальними службами для збору інформації, аналізує законодавчу базу та етичні аспекти діяльності цих організацій. Дисципліна також розглядає роль конкурентної розвідки у бізнесі, її вплив на економіку та стратегічне прийняття рішень компаній.

Після вивчення курсу студенти будуть

Знати основні принципи та методи діяльності розвідувальних органів, розуміти їх роль у сучасному світі та взаємодію з конкурентною розвідкою. Вони зможуть аналізувати та оцінювати інформацію, зібрану розвідувальними службами, а також розуміти етичні та правові аспекти діяльності в цій галузі. Крім того, студенти будуть здатні розуміти вплив конкурентної розвідки на бізнес та стратегічне прийняття рішень в компаніях.

2. Мета: Полягає в ознайомленні студентів з основними принципами та функціями розвідувальних органів, а також їх впливом на суспільство та економіку. Крім того, цей курс спрямований на розуміння методів та технік, що використовуються в розвідувальній діяльності, і научання етичних і правових аспектів цієї сфери. Мета також полягає в розгляді ролі конкурентної розвідки у бізнесі та її впливу на стратегічне управління та прийняття рішень в організаціях.

3. Завдання: Завдання дисципліни "Розвідувальні органи та конкурентна розвідка" включає ознайомлення студентів із структурою, функціями та завданнями розвідувальних органів на різних рівнях - як національному, так і міжнародному. Студенти також вивчатимуть різноманітні методи та техніки розвідувальної діяльності, що використовуються для збору, аналізу та обробки інформації. Окрема

увага буде приділятися етичним і правовим аспектам роботи розвідувальних органів, а також їх впливу на суспільство та бізнес-середовище. Навчальний курс також розглядатиме роль конкурентної розвідки у стратегічному управлінні та прийнятті рішень в організаціях.

4. Формат курсу: очний (offline)

МОДУЛЬ 1 Розвідувальні органи та конкурентна розвідка

- 1. Вступ до розвідувальних органів та конкурентної розвідки**
- 2. Історія розвитку розвідувальних служб**
- 3. Структура та функції національних розвідувальних агентств**
- 4. Методи та техніки збору розвідувальної інформації**
- 5. Правові аспекти діяльності розвідувальних органів**
- 6. Міжнародне співробітництво у сфері розвідки**
- 7. Конкурентна розвідка: основні поняття та методології**
- 8. Аналіз та оцінка розвідувальної інформації**
- 9. Використання технологій у конкурентній розвідці**
- 10. Етичні та правові питання у конкурентній розвідці**
- 11. Взаємодія між державними та приватними розвідувальними структурами**
- 12. Інформаційні війни та кіберрозвідка**
- 13. Роль розвідувальних органів у забезпеченні національної безпеки**
- 14. Майбутні тенденції та виклики у сфері розвідки та конкурентної розвідки**

5. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл. 1

Таблиця 1

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки. СК4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності. СК7. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
Програмні результати навчання	ПРН1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки. ПРН3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах

	багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. ПРН5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища. ПРН9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці. ПРН10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності). ПРН15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів. ПРН16. Здатність застосовувати набуті сучасні знання в галузі національної безпеки для збору, систематизації і аналізу отриманої з публічних джерел інформації стосовно загроз безпеці. ПРН17. Демонструвати та застосовувати навички управління суб'єктами національної безпеки та їх структурними підрозділами. ПРН18. Враховувати, аналізувати та прогнозувати антропогенні чинники походження зовнішніх і внутрішніх загроз для національної безпеки та її складових.
--	--

6. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи.

7. Статус дисципліни: *обов'язкова*

8. Пререквізити: Курс «Розвідувальні органи та конкурентна розвідка» пов'язаний з ОК2 «Ділова українська мова професійного спрямування»; вивчається у третьому семестрі на другому курсі. Для вивчення курсу студенти та аспіранти мають розуміти основні принципи організації діяльності міжнародних інституцій та їх роль у забезпеченні національної безпеки України.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – офіційний сайт МАУП: <http://maup.com.ua>

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим.
- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

11. Зміст дисципліни: Курс складається з одного модулю. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

МОДУЛЬ 1 Розвідувальні органи та конкурентна розвідка (лекційні теми 1-14; семінарські заняття теми 1-7).

12. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс завдання.

Студенти працюють з інформацією вдома (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

14. Критерії її оцінювання:

Відвідування лекційних занять - 1 бал

Відвідування та виступи на семінарських (практичних) заняттях - 1-10 балів.

Оцінка самостійної роботи студентів (за кожною темою)

- змістовність – 3 балів.

- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді тестування. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 20 запитань. Максимальна кількість балів - 10 балів.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Екзамен.

17. Рекомендовані джерела інформації

1. Грібов, М. Л. (2009). Розвідувальні заходи органів внутрішніх справ: сутність та питання застосування в боротьбі з організованою злочинністю. Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика), (20), 26-33.

2. Сервецький, І. (2020). Розвідувальні органи: їх роль і місце у забезпеченні національної безпеки України. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки, (1 (59)), 25-31.

3. Албул, С. В. (2022). Організаційно-правові засади функціонування розвідки в Україні: теоретичні аспекти.

4. Сопілко, І. М. (2019). РОЗВІДУВАЛЬНІ ОРГАНИ ЯК ОРГАНИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Scientific works of National Aviation University. Series: Law Journal" Air and Space Law", 1(54), 216-217.

5. Сопілко, І. М. (2019). РОЗВІДУВАЛЬНІ ОРГАНИ ЯК ОРГАНИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Scientific works of National Aviation University. Series: Law Journal" Air and Space Law", 1(54), 216-217.

6. Прощаєв, В. В. (2020). Розвідувальні органи в системі державної влади: конституційно-правове дослідження (Doctoral dissertation, Національний авіаційний університет).

7. Користін, О. Є., & Албул, С. В. (2015). Концепція розвитку кримінальної розвідки органів внутрішніх справ України. Південноукраїнський правничий часопис, (1), 158-163.

8. Користін, О. Є. (2007). Розширення зони превентивного законодавства у сфері протидії відмиванню коштів. Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика), (17), 89-95.

9. Інформаційна безпека організації як фактор посилення бренду роботодавця [Електронний ресурс] Л. В. Мазник, О. І. Драган Київський економічний науковий журнал. 2023. № 1. С. 39-44. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kecsj_2023_1_7

10. Копотун, І. М. (2016). Конституційні засади діяльності розвідувальних органів України. Редакційна колегія, 118.

11. Безпека інформаційних систем організацій [Електронний ресурс] / Я. Пахольчук, А. Митко // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2017. № 1. С. 89-96.

Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mvckrc_2017_1_11

12. Корііка, М. V. (2020). Модернізація політики міжнародних організацій у сфері інформаційної безпеки. Політичне життя, (1), 102-109.

13. Котик, Ю. В., & Анісов, А. О. (2021). Місце НАТО в зовнішньополітичній стратегії України.