МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ І АСПІРАНТІВ





ISSN 3083-6557 print

НАУКОВІ ПРАЦІ МАУП

Випуск 1 (51), 2026

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
“SCIENCE VISION 2035.
МОЛОДЬ ФОРМУЄ МАЙБУТНЄ”

26 березня 2026 р.

Київ
2026

УДК 330-339; 321.7; 159.9
М58

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 5 від 29.04.2026)

Редакційна колегія:

С. В. Храпатий, д-р фіз.-мат. наук, проф.
К. В. Муравйов, д-р юрид. наук, проф.
Я. М. Раєвська, д-р психол. наук, проф.
С. О. Лисенко, д-р юрид. наук, проф.
Г. О. Братусь, д-р екон. наук, проф.
І. М. Капеліста, канд. наук з держ. упр.
Є. Я. Черняк, координатор роботи НТСА МАУП у зв'язку з науково-дослідною частиною
М. І. Данилюк, голова НТСА МАУП, голова НТСА МАУП ін-ту психології та соціальних наук
В. В. Карцева, заступник голови НТСА МАУП, заступник голови НТСА МАУП ін-ту психології та соціальних наук
М. Бабенко, секретар НТСА МАУП
А. Котляр, голова НТСА МАУП Навчально-наукового ін-ту управління, економіки та бізнесу
В. Грибенюк, голова НТСА МАУП Навчально-наукового ін-ту безпеки
О. Скарлат, голова НТСА МАУП ф-ту дизайну
А. Боженок, голова НТСА МАУП ф-ту комп'ютерно-інформаційних технологій

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Міжрегіональна Академія управління персоналом.

М58 Наукові праці МАУП / редкол.: С. В. Храпатий (голова) [та ін.]. Вип. 1 (51). Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2026. 198 с. Бібліогр. в кінці ст.

У збірнику висвітлено матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Science Vision 2035. Молодь формує майбутнє" (Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 26 березня 2026 р.).

Наведено тези доповідей учасників науково-практичної конференції МАУП з таких проблематик: молодіжні наукові візії розвитку сучасного бізнесу; психологія і соціальні науки майбутнього: молодь як рушій інновацій; роль молоді у забезпеченні безпеки та дотриманні прав людини в Україні; дизайн у контексті суспільних та технологічних трансформацій; сучасні цифрові виклики: доброчесність, ШІ та відкриті технології.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться висвітленими темами молодіжної науки в Україні.

Видається з 2001 року.
Періодичність: 1 раз на квартал.
Засновник: *ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом".*

УДК 330-339; 321.7; 159.9

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2026

Ю. С. Толочко
Психологічні особливості адаптації молодих військовослужбовців до умов військової служби *98*

М. О. Яценко
Візія 2035: від адаптації до преадаптації *100*

М. Данилюк
Мова цифрової молоді як інструмент соціальних інновацій: психолінгвістичний вимір *102*

РОЛЬ МОЛОДІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕКИ ТА ДОТРИМАННІ ПРАВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНІ

О. Г. Дацюк
Цифрові інструменти публічного управління у забезпеченні прав людини та громадської безпеки *104*

В. Ю. Кісілевич
Роль молоді у забезпеченні безпеки та прав людини в Україні: значення інституту студентського (молодіжного) омбудсмана *106*

В. С. Колісник, А. Л. Харитонова
Роль молодіжних організацій в утвердженні української національної та громадянської ідентичності *109*

Д. В. Лотарєва
Молодь як активний суб'єкт забезпечення безпеки та дотримання прав людини в Україні *111*

К. В. Мітченко
Молодь як суб'єкт релігійної безпеки: трансформація ПЦУ в сучасний інструмент громадянської згуртованості *113*

Р. О. Остапенко
Роль молоді у формуванні безпекової політики держави в умовах сучасних викликів *116*

К. О. Пранович
Особиста відповідальність молоді за безпеку освітнього середовища під час воєнного стану *118*

О. А. Присяжнюк
Участь молоді у забезпеченні дотримання прав людини в системі публічного управління *120*

Д. Р. Рилєєв
Роль курсантів державної служби України з надзвичайних ситуацій у підтримці безпеки в українському суспільстві *123*

М. О. Цапов
Правові засади участі молоді у державній політиці інформаційної безпеки *125*

7. *Коляда І.* Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Д. Я. Пацерук, студент історичного факультету, Український держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова. Рашистська агресія проти України (2014–2022 рр.): Штрихи до портретів військових капеланів ПЦУ URL: https://lib.udau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c1868e6-c6de-4671-9ddc-62bf555f8e0d/content#page=55
8. Довіра українців до Церкви вища, ніж до більшості владних інституцій — опитування. URL: https://credo.pro/2025/12/390607

Р. О. ОСТАПЕНКО

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти,
спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування",
ННІУЕБ, Міжрегіональна Академія управління персоналом

Науковий керівник:
К. М. МАЙСТРЕНКО
канд. наук з держ. упр, доц.,
ННІУЕБ, Міжрегіональна Академія управління персоналом
ORCID: 0000-0001-8586-9271

РОЛЬ МОЛОДІ У ФОРМУВАННІ БЕЗПЕКОВОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

У сучасних умовах безпекова політика держави формується під впливом воєнних, інформаційних, кібернетичних, соціальних і гуманітарних викликів. За таких обставин її ефективність дедалі більше залежить не лише від діяльності спеціалізованих державних інституцій, а й від рівня залучення громадян до спільного вироблення безпекових рішень. Особливе місце тут належить молоді як соціальній групі, що вирізняється мобільністю, здатністю до швидкого засвоєння нових знань, високим рівнем цифрової взаємодії та готовністю до суспільної самоорганізації [2; 3].

Роль молоді у формуванні безпекової політики варто розглядати у кількох взаємопов'язаних вимірах. По-перше, молоді громадяни є активними учасниками громадянського суспільства: волонтерських ініціатив, молодіжних рад, студентського самоврядування, локальних проєктів підтримки громад. Через ці інститути вони не лише реагують на загрози, а й артикулюють нові суспільні запити щодо безпеки, прав людини, соціальної стійкості та відновлення територій. По-друге, саме молодь часто виступає провідником інноваційних рішень у сфері цифрової безпеки, протидії дезінформації, кібергігієни та кризових комунікацій [3; 4].

У системі публічного управління молодіжна участь не повинна зводитися лише до символічної присутності у консультативних органах. Йдеться про необхідність інституційного включення молоді у процеси підготовки, об-

говорення та моніторингу управлінських рішень. Таке залучення можливе через громадські консультації, діяльність молодіжних рад при органах державної влади та місцевого самоврядування, участь у розробленні місцевих програм безпеки, а також у реалізації освітніх і просвітницьких кампаній. Саме в такій логіці молодь стає не об'єктом державної політики, а її повноцінним суб'єктом [3].

Важливим напрямом є участь молоді у формуванні культури безпеки. Ідеться не тільки про готовність діяти в умовах надзвичайних ситуацій, а й про розвиток правової свідомості, медіаграмотності, відповідального ставлення до інформації, навичок ненасильницької комунікації та соціальної солідарності. Безпекова політика держави у XXI столітті охоплює значно ширший спектр завдань, ніж оборона у вузькому значенні. Вона включає захист прав людини, підтримку суспільної єдності, збереження критичного мислення, протидію маніпуляціям та забезпечення довіри до публічних інституцій [1; 2]. У всіх цих компонентах молодь може бути не лише цільовою аудиторією, а й активним комунікатором та організатором змін.

Разом із тим існує низка проблем, що стримують реальний вплив молоді на безпекову політику. Серед них варто назвати формальний характер окремих механізмів участі, недостатній рівень зворотного зв'язку з боку органів влади, нерівний доступ молодих людей із різних територіальних громад до ресурсів та можливостей, а також нестачу практичної підготовки з питань публічного управління, стратегічного планування й комунікації. Додатковими ризиками виступають інформаційна вразливість, емоційне виснаження в умовах тривалих криз і недооцінка потенціалу молодіжного середовища з боку окремих управлінців.

З огляду на це, у сфері публічного управління доцільно реалізувати комплекс заходів, спрямованих на посилення молодіжної суб'єктності у безпековій політиці. Насамперед ідеться про розвиток сталої системи молодіжного представництва при органах влади, впровадження навчальних програм із громадянської та безпекової компетентності, створення платформ для участі молоді у виробленні локальних та національних рішень, а також підтримку міжсекторальної взаємодії між державою, закладами освіти, громадськими організаціями та волонтерськими спільнотами. Доцільним є й поширення практик проєктного менеджменту, молодіжних стажувань у структурах публічної влади, програм лідерства та механізмів участі у відновленні громад. Такий підхід сприятиме формуванню відповідального покоління громадян, здатних мислити стратегічно та діяти в інтересах суспільної безпеки [4].

Отже, роль молоді у формуванні безпекової політики держави в умовах сучасних викликів є системною та багатовимірною. Молодь виступає джерелом суспільної енергії, інновацій, горизонтальної взаємодії та громадянської стійкості. Ефективна безпекова політика неможлива без її реального залучення до ухвалення управлінських рішень, розвитку локальних ініціатив і просування цінностей прав людини, відповідальності та взаємодопомоги. Тому одним із пріоритетів публічного управління має стати створення умов, за яких молодь матиме не декларативний, а дієвий вплив на безпековий розвиток держави.

Джерела

1. Конституція України : Конституція України; Верховна Рада України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних "Законодавство України". *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр.
2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII // База даних "Законодавство України". *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2469-19.
3. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 № 1414-IX // База даних "Законодавство України". *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1414-20.
4. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року "Про Стратегію національної безпеки України" : Указ Президента України; Стратегія від 14.09.2020 № 392/2020 // База даних "Законодавство України". *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/392/2020.

К. О. ПРАНОВИЧ

здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність "Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)", ІЕФ, Миколаївський національний аграрний університет

Науковий керівник:
В. М. КУРЕПІН
канд. екон. наук, доцент кафедри методики професійного навчання, ІЕФ, Миколаївський національний аграрний університет
ORCID: 0000-0003-4383-6177

ОСОБИСТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ МОЛОДІ ЗА БЕЗПЕКУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах воєнного стану заклади вищого освіти функціонують у складних безпекових умовах. Особливого значення набуває підвищена увага до захисту життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Повітряні тривоги, ракетно-дронові обстріли, інформаційні впливи та інші небезпечні фактори складають воєнні загрози, які у свою чергу створюють нові виклики для організації освітньої діяльності закладів вищої освіти (ЗВО).

У формуванні безпечного освітнього простору важливим є дотримання правил цивільної захисту, оперативне реагування на сигнали небезпеки, організація укриття та взаємодія всіх учасників освітнього процесу. Безпека освітнього середовища це безпека студентської молоді [1, *123*]. Будучі ак-