

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджую
Директор ІННПІСН

Я.М. Рясвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і
клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пропедевтика педіатрії

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

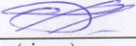
спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

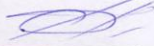
Ткаченко Олександра Геннадіївна, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  Т.В. Нич
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. _____. 20__ р.

Заступник директора  Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів - 4	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 2	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
		4-й	
Змістових модулів - 5		Семестр	
		8-й	
Загальна кількість кредитів/годин - 4/120		Лекції (год.)	
	Освітній рівень - МАГІСТР	24	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.		Практичні(год.)	
		36	
		Самостійна робота(год.)	
		60	
		Всього	
		120	
		Вид контролю	
		Залік	

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Мета викладання навчальної дисципліни: оволодіти компетентностями різного напрямлення для досягнення кінцевих результатів навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» є формування у студентів теоретичного фундаменту вивчення педіатрії як науки про здорову і хвору дитину, для подальшого засвоєння ними знань із клінічних професійно-практичних дисциплін (дитячих інфекційних хвороб, дитячої ендокринології, дитячої хірургії, медичної генетики, медичної психології тощо), здатності розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодігностику та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Пропедевтика педіатрії» є:

- ознайомлення студентів з основами фізіології дитини, етапами її розвитку;
- надання студентам системних теоретичних знань із вікових анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму;
- формування в студентів практичних умінь та навички обстеження здорової та хворої дитини, якими повинен володіти лікар-психолог;
- навчання студентів користуватися семіотикою синдромів ураження різних систем та найбільш поширених захворювань дитячого організму.

Предметом дисципліни є семіотика дитячих захворювань.

За структурно-логічною схемою дисципліна "Пропедевтика педіатрії" вивчається після дисциплін "Медична біологія", "Медична фізика", "Медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія", «Анатомія людини» "Гістологія, цитологія та ембріологія", "Патофізіологія та патоморфологія", "Пропедевтика внутрішніх хвороб" та передуює вивченню дисципліни "Педіатрія".

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія"

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії. Та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

РН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

РН 15. Приймати ефективні рішення, у тому числі в умовах невизначеності.

Після опанування дисципліни «Пропедевтика педіатрії» студенти будуть знати:

- топографію органів і систем організму в різні вікові періоди;
- біоелектричні і біохімічні процеси, що відбуваються в організмі дитини;
- основні закономірності розвитку і життєдіяльності організму дитини;
- основи регуляції фізіологічних функцій, принципи зворотного зв'язку, механізм кодування інформації в центральній нервовій системі

- визначення дитячих захворювань; загальні принципи класифікації дитячих захворювань;
- клінічну картину захворювань, особливості перебігу, ускладнення у різних вікових груп;
- методи клінічного, лабораторного, інструментального обстеження дітей;

вміти:

- планувати обстеження пацієнта;
- здійснювати збір анамнезу;
- застосовувати різні методи обстеження пацієнта;
- формулювати попередній діагноз відповідно до сучасних класифікацій;
- інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів діагностики;
- оформляти медичну документацію.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК.

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 “Загальні аспекти педіатрії”							
Тема 1.1 Предмет, завдання, історія розвитку педіатрії. Організація педіатричної служби в Україні	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Фізичний розвиток здорової дитини	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Періоди дитячого віку, їх особливості. Нормативи фізичного розвитку дітей	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Фізичний розвиток новонароджених, методи його оцінки. Крива фізичного розвитку дитини	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Основні показники психічного розвитку та його оцінка в дітей різних вікових груп	6	-		4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем у дитячому віці, їх клінічне значення”							
Тема 2.1 Особливості будови та функції органів та систем організму в дитячому віці	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Особливості нервової, імунної та ендокринної системи	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Серцево-судинна, кровотворна, дихальна системи в дитячому віці	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 Системи травлення та виділення в дитячому віці. Вигодовування здорових дітей раннього віку	6	-	--	4	-	-	2
Тема 2.5 Опорно-рухова та нервова системи в дитячому віці	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Обмін речовин у дітей”							
Тема 3.1 Особливості обміну речовин у дитячому віці та методи його дослідження	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Енергетичний обмін в дитячому віці	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Обмін білків, жирів, вуглеводів у дітей	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 Водно-сольовий обмін у дітей	6	-	4	-	-	-	2

Тема 3.5 Особливості кислотно-лужного стану в дітей	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 4 “Методи дослідження в педіатричній практиці”							
Тема 4.1 Інструментальні методи дослідження в педіатрії	6	4	-	-	-	-	2
Тема 4.2 Лабораторні методи дослідження в педіатрії	6	4		-	-	-	2
Тема 4.3 Методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем у дітей	6	-	4	-	-	-	2
Тема 4.4 Методи дослідження опорно-рухового апарату в дітей	6	-	4	-	-	-	2
Тема 4.5 Методи дослідження нервової, видільної та ендокринної систем в дітей	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 5 “Методи дослідження в педіатричній практиці”							
Тема 5.1 Патологія новонародженості	6	4		-	-	-	2
Тема 5.2 Хвороби першого року життя	6	-	4	-	-	-	2
Тема 5.3 Спадкові хвороби та вади розвитку новонароджених	6	-	4	-	-	-	2
Тема 5.4 Пологові травми, їх наслідки	6	-	4	-	-	-	2
Тема 5.5 Інфекційні захворювання новонароджених і немовлят	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 5 “Семіонтика хвороб дітей і підлітків”							
Тема 6.1 Класифікація хвороб дитячого віку	6	4	-	-	-	-	2
Тема 6.2 Інфекційні захворювання дітей. Профілактичні щеплення	6	-	4	-	-	-	2
Тема 6.3 Генетично обумовлені захворювання дітей	6	-	4	-	-	-	2
Тема 6.4 Дитячі хвороби пубертатного періоду. Проблема акселерації, дизгармонія розвитку.	6	-	4	-	-		2
Тема 6.5 Психоневрологічні захворювання дитячого віку.	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	20	-	40	-	-	30
Загалом	120	24	-	36	-	-	60

4. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ І

"АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВОЇ ДИТИНИ"

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 «ЗАГАЛЬНІ АСПЕКТИ ПЕДІАТРІЇ»

Лекція 1. "Предмет, завдання, історія розвитку педіатрії. Організація педіатричної служби в Україні."

Педіатрія як наука про здорову та хвору дитину. Етика й деонтологія в педіатрії. Історія розвитку педіатрії в Україні та світі. Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги дітям. Система педіатричної допомоги в Україні. Основні принципи надання медичної допомоги дітям. Структура та функції дитячих лікувально-профілактичних закладів, показники їх діяльності.

Ключові слова: педіатрія, історія розвитку, система педіатричної допомоги.

Література [1-13]

Лекція 2. "Фізичний розвиток здорової дитини. "

Періодизація дитячого віку, її клінічне значення. Закономірності та сучасні тенденції фізичного розвитку дітей різного віку. Антропометричні вимірювання в дітей, їх значення. Методика оцінки фізичного розвитку дітей. Оцінка фізичного розвитку новонароджених. Нормативи фізичного розвитку дітей (ВООЗ). Динаміка фізичного розвитку дитини, крива фізичного розвитку.

Ключові слова: дитячий вік, фізичний розвиток.

Література [1-13]

Практичне заняття 1. Періоди дитячого віку, їх особливості. Нормативи фізичного розвитку дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5;

Додаткові: 6-13

Практичне заняття 2. Фізичний розвиток новонароджених, методи його оцінки. Крива фізичного розвитку дитини

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5;

Додаткові: 6-13

Практичне заняття 3. Основні показники психічного розвитку та його оцінка в дітей різних вікових груп.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5;

Додаткові: 6-13

Теми для самостійних робіт:

1. Етика й деонтологія в педіатрії.
2. Історія розвитку педіатрії в Україні.
3. Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги дітям.
4. Система педіатричної допомоги в Україні.
5. Основні принципи надання медичної допомоги дітям.
6. Структура та функції дитячих лікувально-профілактичних закладів, показники їх діяльності.
7. Періодизація дитячого віку, її клінічне значення
8. Закономірності та сучасні тенденції фізичного розвитку дітей різного віку.
9. Антропометричні вимірювання в дітей, їх значення.
10. Оцінка фізичного розвитку новонароджених.
11. Нормативи фізичного розвитку дітей (ВООЗ).

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІВ І СИСТЕМ У ДИТЯЧОМУ ВІЦІ, ЇХ КЛІНІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ»

Лекція 1. "Особливості будови та функцій органів та систем організму в дитячому віці. " Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем у дітей, їх

дослідження та клінічне значення. Особливості серцево-судинної, дихальної, кровотворної систем у дитячому віці. Кісткова та м'язова системи в дітей. Система травлення у дітей, особливості дитячого харчування в різному віці. Видільна система у дітей. Розвиток репродуктивної системи у дітей різного віку. Особливості шкіри та підшкірної клітковини в дітей. Вигодовування та харчування здорових дітей раннього віку. Природне вигодовування, його значення для здоров'я дитини. Харчування дітей у віці 1-3 роки. Ключові слова: дитина, органи та системи в дітей, серцево-судинна система, дихальна система, опорно-рухова система, травна система, вигодовування, харчування, видільна система, шкіра, репродуктивна система.

Література [1-13]

Лекція 2. "Особливості нервової, імунної та ендокринної систем в дитячому віці." Імунна система в дитячому віці, фактори що впливають на неї. Вроджений імунітет. Значення профілактичних щеплень. Ендокринна система в дітей. Нервова система в дітей. Дослідження рефлексів та їх особливості в дітей. Розвиток сенсорної системи в дітей. Психічна діяльність в дитячому віці.

Ключові слова: дитина, імунна система, ендокринна система, нервова система, психічна діяльність.

Література [1-13]

Практичне заняття 1. Серцево-судинна, кровотворна, дихальна системи в дитячому віці.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 2. Системи травлення та виділення в дитячому віці. Вигодовування здорових дітей раннього віку.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 3. Опорно-рухова та нервова системи в дитячому віці.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Теми для самостійних робіт:

1. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем у дітей.
2. Особливості серцево-судинної системи в дітей.
3. Особливості дихальної системи в дітей.
4. Особливості кровотворної системи в дитячому віці.
5. Кісткова та м'язова системи в дітей.
6. Система травлення у дітей, особливості дитячого харчування в різному віці.
7. Видільна система у дітей.
8. Розвиток репродуктивної системи у дітей різного віку.
9. Особливості шкіри та підшкірної клітковини в дітей.
10. Природне вигодовування, його значення для здоров'я дитини.
11. Принципи штучного та змішаного вигодовування дітей.
12. Дієта вагітної жінки та матері-годувальниці.
13. Кількісний та якісний склад жіночого молока.
14. Відняття дитини від груді.
15. Молочні суміші та їх характеристика.
16. Продукти дитячого харчування, їх характеристика.

17. Особливості харчування дітей у віці 1-3 роки.
18. Імунна система в дитячому віці, фактори що впливають на неї.
19. Ендокринна система в дітей.
20. Нервова система в дітей. Дослідження рефлексів та їх особливості в дітей.
21. Розвиток сенсорної системи в дітей.
22. Психічна діяльність в дитячому віці.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 **«ОБМІН РЕЧОВИН У ДІТЕЙ»**

Лекція 1. "Особливості обміну речовин у дитячому віці та методи його дослідження." Клінічне значення дослідження обміну речовин у дітей. Особливості енергетичного обміну в дитячому віці. Обмін білків, жирів, вуглеводів у дітей. Водно-сольовий обмін у дітей. Значення вітамінів та мікроелементів для розвитку дитини. Особливості кислотно-лужного стану в дітей.

Ключові слова: діти, обмін речовин, білки, жири, вуглеводи, солі, вітаміни, мікроелементи, кислотно-лужний стан.

Література [1-13]

Практичне заняття 1. Енергетичний обмін в дитячому віці.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 2. Обмін білків, жирів, вуглеводів у дітей.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 3. Водно-сольовий обмін у дітей.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 4. Особливості кислотно-лужного стану в дітей.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Теми для самостійних робіт:

1. Клінічне значення дослідження обміну речовин у дітей.
2. Особливості енергетичного обміну в дитячому віці.
3. Обмін білків, жирів, вуглеводів у дітей.
4. Водно-сольовий обмін у дітей
5. Значення вітамінів та мікроелементів для розвитку дитини
6. Особливості кислотно-лужного стану в дітей.
7. Показання та принципи вітамінотерапії.
8. Принципи здорового харчування дітей переддошкільного та молодшого шкільного віку.
9. Проблема надлишкової ваги, ожиріння в дитячому віці.
10. Гіпотрофія в дітей.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

МОДУЛЬ II
"СЕМОТИКА ДИТЯЧИХ ХВОРОБ" ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 НОМЕТО
ДОСЛІДЖЕННЯ В ПЕДІАТРИЧНІЙ ПРАКТИЦІ"

Лекція 1. "Інструментальні методи дослідження в педіатрії."

Інструментальні методи дослідження органів дихання та серцево-судинної системи в дітей. Функціональні показники серцевої діяльності в дитячому віці. Інструментальні методи дослідження кісток та суглобів, м'язового апарату. Інструментальні методи дослідження органів травлення та сечовидільної системи в дитячому віці.

Ключові слова: організм дитини, інструментальні методи дослідження.

Література [1-13]

Лекція 2. "Лабораторні методи дослідження в педіатрії. " Лабораторні методи дослідження крові. Особливості показників аналізу крові в різні вікові періоди. Лабораторні методи дослідження сечі, клінічне значення показників. Лабораторне дослідження харкотиння. Лабораторні методи дослідження органів травлення.

Ключові слова: педіатрія, лабораторні методи дослідження.

Література [1-13]

Практичне заняття 1. Методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем у дітей.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 2. Методи дослідження опорно-рухового апарату в дітей.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5 ; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 3. Методи дослідження нервової, видільної та ендокринної систем в дітей.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Теми для самостійних робіт:

1. Інструментальні методи дослідження органів дихання в дітей.
2. Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи в дітей.
3. Функціональні показники серцевої діяльності в дитячому віці.
4. Інструментальні методи дослідження кісток та суглобів у дітей.
5. Інструментальні методи дослідження органів травлення в дитячому віці.
6. Інструментальні методи дослідження сечовидільної системи в дитячому віці.
7. Лабораторні методи дослідження крові у дітей.
8. Особливості показників аналізу крові в різні вікові періоди.
9. Лабораторні методи дослідження сечі в дітей, клінічне значення показників.
10. Лабораторне дослідження харкотиння в дітей.
11. Лабораторні методи дослідження органів травлення в дітей.
12. Методи виявлення гельмінтозів у дітей.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

«ОСНОВИ НЕОНАТОЛОГІЇ»

Лекція 1. "Патологія новонародженості."

Ускладнена вагітність: причини, наслідки. Проблема здоров'я дітей при багатоплідній вагітності. Ризики для здоров'я дітей, народжених за допомогою ЕКЗ. Патологічні пологи, швидкі пологи, слабкість пологової діяльності гіпоксія плоду, пологові травми новонароджених: причини, наслідки, профілактика. Спіна біфіда: причини, прояви, реабілітація, профілактика. Генетично обумовлені хвороби новонароджених. Патології новонароджених, обумовлені інфекційними хворобами матері В період вагітності (цитомегаловірусна інфекція, краснуха, токсоплазмоз, сифіліс, гонорея). Вплив на здоров'я новонароджених порушень обміну фолієвої кислоти у матері в період вагітності. Хромосомні хвороби новонароджених. Фенілкетонурія: діагностика, профілактика. • Патології новонароджених, спричинені інтоксикаціями (в т.ч. лікарськими препаратами). Резус-конфлікт, жовтяниця новонароджених. Хірургічна корекція вроджених вад розвитку (заяча губа, вовча паща). Вроджені вади серця: диференціальна діагностика, хірургічна корекція, прогноз.

Ключові слова: новонароджена дитина, плід, пологи, інфекції, спадкові хвороби, інтоксикації, ЕКЗ, резус-конфлікт, жовтяниця

Література [1-13]

Лекція 2. "Хвороби першого року життя."

Затримки розвитку: причини, прояви, рання діагностика, профілактика. Синдром раптової смерті новонароджених. Непереносимість лактози: симптоми, лікування. Деструктивні хвороби немовлят: причини, симптоми, допомога. Порушення фізичного розвитку. Ключові слова: розвиток, затримки розвитку, порушення розвитку, хвороби, немовлята

Література [1-13]

Практичне заняття 1. Спадкові хвороби та вади розвитку новонароджених.
Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 2. Пологові травми, їх наслідки.
Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Практичне заняття 3. Інфекційні захворювання новонароджених немовлят.
Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

Теми для самостійних робіт:

1. Проблема здоров'я дітей при багатоплідній вагітності.
2. Ризики для здоров'я дітей, народжених за допомогою ЕКЗ.
3. Пологові травми новонароджених: причини, наслідки, профілактика.
4. Генетично обумовлені хвороби новонароджених.

5. Патології новонароджених, обумовлені інфекційними хворобами матері в період вагітності (цитомегаловірусна інфекція, краснуха, токсоплазмоз, сифіліс, гонорея).
6. Вплив на здоров'я новонароджених порушень обміну фолієвої кислоти у матері в період вагітності.
7. Хромосомні хвороби новонароджених.
8. Патології новонароджених, спричинені інтоксикаціями (В Т.Ч. лікарськими препаратами).
9. Резус-конфлікт, жовтяниця новонароджених.
10. Хірургічна корекція вроджених вад розвитку (заяча губа, вовча паща).
11. Вроджені вади серця: диференціальна діагностика, хірургічна корекція, прогноз.
12. Затримки розвитку: причини, прояви, рання діагностика, профілактика.
13. Синдром раптової смерті новонароджених.
14. Непереносимість лактози: симптоми, лікування.

Рекомендовані джерела: Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 «СЕМОТИКА ХВОРОБ ДІТЕЙ І ШІДЛІТКІВ»

Лекція 1. «Класифікація хвороб дитячого віку.

« Методи збору анамнезу та об'єктивного обстеження в педіатрії. Дитячі інфекційні захворювання. Профілактичні щеплення: покази, протипокази, ускладнення. Спадкові захворювання. Хвороба Дауна. Наслідки проблем вагітності та пологових травм. ДЦП, його причини та профілактика. Порушення фізичного розвитку дітей. Порушення інтелектуального розвитку, причини, профілактика. Ферментопатії, їх клінічне значення, діагностика, профілактика. Порушення постави в дитячому віці, клінічне значення, етіологія, методи діагностики та профілактика. Порушення органів чуття в дітей. Корекція зору в дітей. Здоров'я школярів. Соціальні аспекти профілактики дитячих хвороб. Проблема забезпечення здоров'я дітей в інституційних закладах. Інтернатна система, її позитивні й негативні аспекти, альтернативні варіанти. Здоров'я дітей в багатодітних сім'ях. Проблеми гіподинамії, акселерації, інформаційного перенавантаження. Діти стресогенному середовищі, діти війни. Ключові слова: педіатрія, об'єктивне обстеження, анамнез, дитячі інфекції, профілактичні щеплення, спадкові хвороби, ДЦП, хвороба Дауна, ферментопатії, порушення постави, стрес.

Література [1-13]

Практичне заняття 1. Інфекційні захворювання дітей. Профілактичні щеплення. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5;

Додаткові: 6-13

Практичне заняття 2. Генетично обумовлені захворювання дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5;

Додаткові: 6-13

Практичне заняття 3. Дитячі хвороби пубертатного періоду. Проблема акселерації, дизгармонія розвитку.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5;
Додаткові: 6-13

Практичне заняття 4. Психоневрологічні захворювання дитячого віку.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5;
Додаткові: 6-13

Теми для самостійної роботи:

1. Дитячі інфекційні захворювання.
2. Профілактичні щеплення: покази, протипокази, ускладнення.
3. Спадкові захворювання.
4. Хвороба Дауна.
5. Наслідки проблем вагітності та пологових травм.
6. ДЦП, його причини та профілактика.
7. Порушення фізичного розвитку дітей.
8. Порушення інтелектуального розвитку, причини, профілактика.
9. Ферментопатії, їх клінічне значення, діагностика, профілактика.
10. Порушення постави в дитячому віці, клінічне значення, етіологія, методи діагностики та профілактика.
11. Здоров'я школярів.
12. Соціальні аспекти профілактики дитячих хвороб.
13. Здоров'я дітей в багатодітних сім'ях.
14. Діти в стресогенному середовищі, діти війни.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5;
Додаткові: 6-13

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30

Разом			115		115
Максимальна кількість балів	355				
355:100=3,55. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:3, 55= загальна кількість балів					

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота 1.

1. Підготувати презентацію на тему: Етика й деонтологія в педіатрії.
2. Підготувати презентацію на тему: Історія розвитку педіатрії в Україні

Самостійна робота 2. 1. Підготувати презентацію на тему: Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги дітям.

3. Підготувати презентацію на тему: Система педіатричної допомоги в Україні

Самостійна робота 3.

1. Підготувати презентацію на тему: Основні принципи надання медичної допомоги дітям.
2. Підготувати презентацію на тему: Структура та функції дитячих лікувально-профілактичних закладів, показники їх діяльності

Самостійна робота 4.

1. Підготувати презентацію на тему: Періодизація дитячого віку, її клінічне значення.
2. Підготувати презентацію на тему: Закономірності та сучасні тенденції фізичного розвитку дітей різного віку.

Самостійна робота 5.

1. Підготувати презентацію на тему: Антропометричні вимірювання в дітей, їх значення.
2. Підготувати презентацію на тему: Оцінка фізичного розвитку новонароджених.
3. Підготувати презентацію на тему: Нормативи фізичного розвитку дітей (ВООЗ).

Самостійна робота 6.

1. Підготувати презентацію на тему: Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем у дітей.
2. Підготувати презентацію на тему: Особливості серцево-судинної системи в дітей.
3. Підготувати презентацію на тему: Особливості дихальної системи в дітей.
4. Підготувати презентацію на тему: Особливості кровотворної системи в дитячому віці.

Самостійна робота 7.

1. Підготувати презентацію на тему: Кісткова та м'язова системи в дітей.
2. Підготувати презентацію на тему: Система травлення у дітей, особливості дитячого харчування в різному віці.
3. Підготувати презентацію на тему: Видільна система у дітей.

4. Підготувати презентацію на тему: Розвиток репродуктивної системи у дітей різного віку. Підготувати презентацію на тему: Особливості шкіри та підшкірної клітковини в дітей.

Самостійна робота 8.

1. Підготувати презентацію на тему: Природне вигодовування, його значення для здоров'я дитини.
2. Підготувати презентацію на тему: Принципи штучного та змішаного вигодовування дітей.
3. Підготувати презентацію на тему: Дієта вагітної жінки та матері-годувальниці.
4. Підготувати презентацію на тему: Кількісний та якісний склад жіночого молока.

Самостійна робота 9.

1. Підготувати презентацію на тему: Відняття дитини від груді.
2. Підготувати презентацію на тему: Молочні суміші та їх характеристика.
3. Підготувати презентацію на тему: Продукти дитячого харчування, їх характеристика.
4. Підготувати презентацію на тему: Особливості харчування дітей у віці 1-3 роки.

Самостійна робота 10.

1. Підготувати презентацію на тему: Імунна система в дитячому віці, фактори що впливають на неї.
2. Підготувати презентацію на тему: Ендокринна система в дітей.
3. Підготувати презентацію на тему: Нервова система в дітей. Дослідження рефлексів та їх особливості в дітей.
4. Підготувати презентацію на тему: Розвиток сенсорної системи в дітей.
5. Підготувати презентацію на тему: Психічна діяльність в дитячому віці.

Самостійна робота 11.

1. Підготувати презентацію на тему: Клінічне значення дослідження обміну речовин у дітей.
2. Підготувати презентацію на тему: Особливості енергетичного обміну в дитячому віці

Самостійна робота 12.

1. Підготувати презентацію на тему: Обмін білків, жирів, вуглеводів у дітей.
2. Підготувати презентацію на тему: Водно-сольовий обмін у дітей

Самостійна робота 13.

1. Підготувати презентацію на тему: Значення вітамінів та мікроелементів для розвитку дитини.
2. Підготувати презентацію на тему: Особливості кислотно-лужного стану в дітей.

Самостійна робота 14.

1. Підготувати презентацію на тему: Показання та принципи вітамінотерапії.
2. Підготувати презентацію на тему: Принципи здорового харчування дітей переддошкільного та молодшого шкільного віку.

Самостійна робота 15.

1. Підготувати презентацію на тему: Проблема надлишкової ваги, ожиріння в дитячому віці.
2. Підготувати презентацію на тему: Гіпотрофія в дітей.

Самостійна робота 16.

1. Підготувати презентацію на тему: дослідження органів дихання в дітей.
2. Підготувати презентацію на тему: дослідження серцево-судинної системи в дітей.

Самостійна робота 17.

1. Підготувати презентацію на тему: Функціональні показники серцевої діяльності в дитячому віці.
2. Підготувати презентацію на тему: Інструментальні методи дослідження кісток та суглобів у дітей.

Самостійна робота 18.

1. Підготувати презентацію на тему: Інструментальні дослідження органів травлення в дитячому віці.
2. Підготувати презентацію на тему: Інструментальні дослідження сечовидільної системи в дитячому віці. методи методи

Самостійна робота 19.

1. Підготувати презентацію на тему: Лабораторні методи дослідження крові у дітей.
2. Підготувати презентацію на тему: Особливості показників аналізу крові в різні вікові періоди.
3. Підготувати презентацію на тему: Лабораторні методи дослідження сечі в дітей, клінічне значення показників.

Самостійна робота 20.

1. Підготувати презентацію на тему: Лабораторне дослідження харкотиння в дітей.
2. Підготувати презентацію на тему: Лабораторні методи дослідження органів травлення в дітей.
3. Підготувати презентацію на тему: Методи виявлення гельмінтозів у дітей.

Самостійна робота 21.

1. Підготувати презентацію на тему: Проблема здоров'я дітей при багатоплідній вагітності.
2. Підготувати презентацію на тему: Ризики для здоров'я дітей народжених за допомогою ЕКЗ.

Самостійна робота 22.

1. Підготувати презентацію на тему: Пологові травми новонароджених: причини, наслідки, профілактика.
2. Підготувати презентацію на тему: Генетично обумовлені хвороби новонароджених.
3. Підготувати презентацію на тему: Патології новонароджених, обумовлені інфекційними хворобами матері в період вагітності (цитомегаловірусна інфекція, краснуха, токсоплазмоз, сифіліс, гонорея).

Самостійна робота 23.

1. Підготувати презентацію на тему: Вплив на здоров'я новонароджених порушень обміну фолієвої кислоти у матері в період вагітності.
2. Підготувати презентацію на тему: Хромосомні хвороби новонароджених.

Самостійна робота 24.

1. Підготувати презентацію на тему: Патології новонароджених, спричинені інтоксикаціями (в т. ч. лікарськими препаратами)
2. Підготувати презентацію на тему: Резус-конфлікт, жовтяниця новонароджених.
3. Підготувати презентацію на тему: Хірургічна корекція вроджених вад розвитку (заяча губа, вовча паща).

Самостійна робота 25.

1. Підготувати презентацію на тему: Вроджені вали серця: диференціальна діагностика, хірургічна корекція, прогноз.
2. Підготувати презентацію на тему: Затримки розвитку: причини, прояви, рання діагностика, профілактика.
3. Підготувати презентацію на тему: Синдром раптової смерті новонароджених.
4. Підготувати презентацію на тему: Непереносимість лактози: симптоми, лікування.

Самостійна робота 26.

1. Підготувати презентацію на тему: Дитячі інфекційні захворювання.
2. Підготувати презентацію на тему: Профілактичні щеплення: покази, протипокази, ускладнення

Самостійна робота 27.

1. Підготувати презентацію на тему: Спадкові захворювання.
2. Підготувати презентацію на тему: Хвороба Дауна.
3. Підготувати презентацію на тему: Наслідки проблем вагітності та пологових травм.
4. Підготувати презентацію на тему: ДЦП, його причини та профілактика.

Самостійна робота 28.

1. Підготувати презентацію на тему: Порушення фізичного розвитку дітей.
2. Підготувати презентацію на тему: Порушення інтелектуального розвитку, причини, профілактика.
3. Підготувати презентацію на тему: Ферментопатії, їх клінічне значення, діагностика, профілактика.

Самостійна робота 29.

1. Підготувати презентацію на тему: Порушення постави в дитячому віці, клінічне значення, етіологія, методи діагностики та профілактика.
2. Підготувати презентацію на тему: Здоров'я школярів.

Самостійна робота 30.

1. Підготувати презентацію на тему: Соціальні аспекти профілактики дитячих хвороб
2. Підготувати презентацію на тему: Здоров'я дітей в багатодітних сім'ях.
3. Підготувати презентацію на тему: Діти в стресогенному середовищі, діти війни. **Рекомендовані джерела:**

Основні: 1-5;

Додаткові: 6-13

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті; о
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-2».

Тестування за питаннями «Крок-2» є допуском до екзамену. Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин. Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань ($\geq 60\%$), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування. Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗ Д прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу "Медична психологія: Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі" - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, передбачених начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента щодо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

5.4. Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткості послідовності викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Розвиток пропедевтики дитячих хвороб в Україні. Видатні педіатри України, їх внесок в розвиток науки.
2. Етапи розвитку нервової системи у дітей. Оцінка ступеня зрілості нервової системи новонародженої дитини. Безумовні рефлексії новонародженого.
3. Особливості нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.
4. Вплив сім'ї на виховання дитини.
5. Оцінка фізичного розвитку дитини. Таблиця Кисляковського, центільна, сигмальна оцінка. Порушення фізичного розвитку.
6. Становлення лактації. Режим і харчування вагітної і годуючої жінки.
7. Поняття про природне вигодовування. Його принципи та переваги.
8. Терміни та правила введення прикорму дітям першого року життя
9. Розрахунок обсягу харчування дітям першого року життя. Методи розрахунку. Потреба дітей в основних харчових інгредієнтах.
10. Особливості вигодовування недоношених дітей.
11. Раціональні столи харчування дітей з різною патологією. Характеристика столів харчування.
12. Принципи дієтотерапії при гіпотрофії у дітей раннього віку в залежності від ступеня тяжкості.
13. Ознаки доношеності і недоношеності немовляти. Визначення ступеня зрілості.
14. Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини. Причини недоношування. Основні принципи медичного обслуговування недоношених дітей.
15. Транзиторні (перехідні) стани новонароджених в період адаптації (статевий криз, фізіологічний спад маси тіла, фізіологічна жовтяниця). Клініка. Діагностика.
16. Транзиторні (перехідні) стану новонароджених в період адаптації (транзиторні особливості гемостазу, фізіологічна диспепсія, транзиторні особливості органів сечовиділення, транзиторні особливості метаболізму). Клініка. Діагностика.

17. Групи здоров'я та групи ризику новонароджених дітей.
18. Рахіт. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
19. Гіпервітаміноз Д. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.
20. Спазмofilія. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика, лікування.
21. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей.
22. Гостра пневмонія у дітей. Етіологія в залежності від віку. Патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика. Лікування.
23. Атипова пневмонія у дітей. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика. лікування
24. Обструктивний бронхіт у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
25. Гострий бронхіт у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
26. Бронхіальна астма у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
27. Аденовірусна інфекція, грип, парагрип у дітей.
28. Диференціальна діагностика синдрому крупа у дітей (при дифтерії і стенозуючому ларинготрахеїті).
29. Диференціальна діагностика респіраторних інфекцій у дітей (грип, парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція).
30. Кровообіг плода і новонародженої дитини.
31. Вроджені вади серця у дітей. Класифікація. ВВС з гіповолемією малого кола кровообігу (ізольований стеноз легеневої артерії, тетрада Фалло). Особливості гемодинаміки. Клінічні прояви, діагностичні критерії. Лікування
32. Диференціальна діагностика артритів при ревматичних захворюваннях у дітей
33. Анатомо-фізіологічні особливості травної системи у дитини. Значення в клінічній практиці.
34. Анатомо-фізіологічні особливості печінки у дітей. Методи оцінки функції печінки. Значення в клінічній практиці.
35. Вікові морфологічні та функціональні особливості кишківника у дітей. Поняття про порожнинне і мембранне травлення. Клінічне значення.
36. Хронічні розлади харчування у дітей. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
37. Особливості органів сечовидільної системи у дітей. Клінічне значення
38. Диференціальний діагноз гострого гломерулонефриту і пієлонефриту в дітей.
39. Особливості органів кровотворення у дітей. Становлення гемопоєзу в антенатальному і постнатальному періодах.
40. Особливості гемограми і коагулограми новонародженої дитини.
41. Гемограма здорової дитини дошкільного віку. Клінічне значення. Особливості гемограми у дітей з різною патологією (ГРВІ, бактеріальні інфекції, глистяні інвазії, лейкози, алергічні реакції, анемії, сепсис).
42. Гемофілія. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічна картина. Діагностика. Лікування.
43. Геморагічний васкуліт. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика. Лікування.
44. Тромбоцитопенічна пурпура (хвороба Верльгофа). Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика. Лікування.
45. Гострий лейкоз у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика. Лікування.

46. Діагностичні критерії анемії у дітей в залежності від етіологічного фактора (залізодефіцитна анемія, мегалобластні анемії, гемолітичні анемії, апластичні анемії).

47. Диференціальний діагноз кишкових інфекцій у дітей раннього віку (сальмонельоз, колі-інфекція, дизентерія, стафілококова діарея).

48. Диференціальна діагностика екзантем при інфекційних захворюваннях у дітей. **Рекомендовані джерела:**

Основні: 1-5;

Додаткові: 6-13 5.5.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Залік, Екзамен

5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ:

1. Розвиток пропедевтики дитячих хвороб в Україні. Видатні педіатри України, їх внесок в розвиток науки.
2. Періоди дитячого віку. Структура захворюваності та дитячої смертності. Шляхи її зниження.
3. Етапи розвитку нервової системи у дітей. Оцінка ступеня зрілості нервової новонародженої дитини Безумовні рефлексії новонародженого
4. Нервово-психічний розвиток дитини першого року життя.
5. Особливості нервово-психічного розвитку дітей раннього віку. Вплив сім'ї на виховання дитини.
6. Оцінка фізичного розвитку дитини. Таблиця Кисляковського, центільна, сигмальна оцінка. Порушення фізичного розвитку.
7. Становлення лактації. Режим і харчування вагітної і годуючої жінки.
8. Поняття про природне вигодовування. Його принципи та переваги. .
9. Організація годування в пологовому будинку. Перше прикладання до грудей. Труднощі при природному вигодовуванні. Розрахунок харчування новонародженої дитини.
10. Гипогалактія. Класифікація, способи профілактики і лікування.
11. Змішане вигодовування. Показання. Техніка проведення. Правила введення догодовування.
12. Штучне вигодовування. Показання. Техніка проведення та критерії його ефективності. Класифікація молочних сумішей.
13. Терміни та правила введення прикорму дітям першого року життя.
14. Поняття про докорм і прикорм. Правила введення догодовування. Терміни та правила введення прикорму.
15. Розрахунок обсягу харчування дітям першого року життя. Методи розрахунку. Потреба дітей в основних харчових інгредієнтах.
16. Особливості вигодовування недоношених дітей.
17. Раціональні столи харчування дітей 3 різною патологією. Характеристика столів харчування.
18. Принципи дієтотерапії при гіпотрофії у дітей раннього віку в залежності від ступеня тяжкості
19. Ознаки доношеності і недоношеності немовляти. Визначення ступеня зрілості.

20. Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини. Причини недоношування. Основні принципи медичного обслуговування недоношених дітей
21. Транзиторні (перехідні) стану новонароджених в період адаптації (статевий криз, фізіологічний спад маси тіла, фізіологічна жовтяниця). Клініка. Діагностика.
22. Транзиторні (перехідні) стану новонароджених в період адаптації (транзиторні особливості гемостазу, фізіологічна диспепсія, транзиторні особливості органів сечовиділення, Клініка. Діагностика. транзиторні особливості метаболізму).
23. Групи здоров'я та групи ризику новонароджених дітей.
24. Анатомо-фізіологічні особливості кістково-м'язової системи у дітей. Клінічне значення.
25. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, підшкірно-жирової клітковини, придатків шкіри. Клінічне значення.
26. Рахіт. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
27. Гіпервітаміноз Д. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.
28. Спазмofilія. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика, лікування.
29. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей. Клінічне значення.
30. Гостра пневмонія у дітей. Етіологія в залежності від віку. Патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика. Лікування.
31. Атипова пневмонія у дітей. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика. лікування
32. Дихальна недостатність. Етіологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
33. Обструктивний бронхіт у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
34. Гострий бронхіт у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
35. Бронхіальна астма у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
36. Аденовірусна інфекція у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
37. Грип у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
38. Парагрип. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Особливості клінічної картини. Лікування. Профілактика.
39. Диференціальна діагностика синдрому крупа у дітей (при дифтерії і стенозуючому ларинготрахеїті).
40. Диференціальна діагностика респіраторних інфекцій у дітей (грип, парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція).
41. Кровообіг плода і новонародженої дитини.
42. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи у дітей та їх клінічне значення.
43. Вроджені вади серця у дітей. Класифікація. ВВС з гіповолемією малого кола кровообігу (ізольований стеноз легеневої артерії, тетрада Фалло). Особливості гемодинаміки. Клінічні прояви, діагностичні критерії. Лікування.
44. Коарктація аорти, стеноз гирла аорти. Особливості гемодинаміки. Клінічна картина. Діагностичні критерії. Лікування.
45. Синдром хронічної серцевої недостатності. Етіологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.

46. Міокардити неревматической етіології. Етіологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування
47. Гостра ревматична лихоманка. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. профілактика
48. Системна червона вовчанка. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
49. Ювенільний ревматоїдний артрит. Клініка. Діагностика. Диференціальний діагноз. Лікування. Профілактика.
50. Диференціальна діагностика артритів при ревматичних захворюваннях у дітей
51. Анатомо-фізіологічні особливості травної системи у дитини. Значення в клінічній практиці.
52. Анатомо-фізіологічні особливості печінки у дітей. Методи оцінки функції печінки. Значення в клінічній практиці.
53. Хронічний гастрит. Етіопатогенез. Клініка. Діагностика. Диференціальний діагноз. Лікування Профілактика.
54. Вікові морфологічні та функціональні особливості кишківника у дітей. Поняття про порожнинне і мембранне травлення. Клінічне значення.
55. Виразкова хвороба шлунка і 12-палої кишки у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування
56. Хронічний гастродуоденіт у дітей. Етіологія, патогенез. Клініка. Ліагностика. Лікування. 57. Хронічні розлади харчування у дітей. Класифікація. Клініка. Ліагностика. Лікування.
58. Дисфункції білірного тракту у дітей. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування. Диспансерне спостереження.
59. Особливості органів сечовидільної системи у дітей. Клінічне значення.
60. Гострий пієлонефрит у дітей. Класифікація. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Диференціальний діагноз. Лікування. Профілактика.
61. Вторинний хронічний пієлонефрит у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
62. Дісметаболичні нефропатії. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування.
63. Гострий постстрептококовий гломерулонефрит у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.
64. Диференціальний діагноз гострого гломерулонефриту і пієлонефриту.
65. Особливості органів кровотворення у дітей. Становлення гемопоезу в антенатальному і постнатальному періодах.
66. Особливості гемограми і коагулограми новонародженої дитини.
67. Гемограма здорової дитини дошкільного віку. Клінічне значення. Особливості гемограми у дітей з різною патологією (ГРВІ, бактеріальні інфекції, глистяні інвазії, лейкози, алергічні реакції, анемії, сепсис).
68. Гемофілія. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічна картина. Діагностика. Лікування.
69. Геморагічний васкуліт. Етіологія. Патогенез Класифікація. Клініка, діагностика. Лікування
70. Тромбоцитопенічна пурпура (хвороба Верльгофа). Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика. Лікування.
71. Гострий лейкоз у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика. Лікування.
72. Апластичні анемії у дітей. Етіологія, патогенез. Клінічна картина, діагностичні критерії. Лікування.

73. В-12 і фолієво- дефіцитна анемія у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика. Лікування. Профілактика.
74. Спальковий мікросфероцитоз у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика. Лікування.
75. Залізодефіцитна анемія у дітей. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика. Лікування. Профілактика.
76. Діагностичні критерії анемії у дітей в залежності від етіологічного фактора (залізодефіцитна анемія, мегалобластні анемії, гемолітичні анемії, апластичні анемії).
77. Цукровий діабет. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Лікування. Диспансерне спостереження.
78. Дифтерія. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія. Токсична дифтерія ротоглотки: клініка, діагностика, диференційна діагностика. Лікування.
79. Дизентерія у дітей. Епідеміологія. Етіологія. Патогенез. Клініка типових форм. Лікування. Профілактика.
80. Диференціальний діагноз кишкових інфекцій у дітей раннього віку (сальмонельоз, колі-інфекція, дизентерія, стафілококова діарея).
81. Кишковий токсикоз з ексікозом. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика та лікування.
82. Кишкова інфекція стафілококової етіології. Клінічні прояви в різних вікових групах. Диференціальний діагноз. Лікування. Профілактика.
83. Колі-інфекція у дітей. Етіологія. Патогенез. Епідеміологічні особливості. Клініка. Лікування. профілактика
84. Сальмонельоз. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Епідеміологія. Клінічні форми та особливості перебігу у дітей. Лікування. Профілактика.
85. Ентеровірусна інфекція. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Епідеміологія. Клінічні форми Діагностика. Лікування. Профілактика.
86. Краснуха. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія. Клініка придбаної краснухи. Діагностика. Диференціальний діагноз. Лікування. Профілактика.
87. Кір. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія. Клініка. Диференціальний діагноз. Лікування. Профілактика.
88. Вітряна віспа. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Диференціальний діагноз. Лікування. Профілактика.
89. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клініка. Диференціальний діагноз. Ускладнення. Лікування. Профілактика.
90. Епідемічний паротит. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія. Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференціальний діагноз. Лікування. Профілактика.

ПРАКТИЧНІ УМІННЯ ТА НАВИЧКИ

1. Курація пацієнтів дитячого віку з різними захворюваннями.
2. Відпрацювання методик суб'єктивного і об'єктивного дослідження пацієнтів дитячого віку з різною патологією внутрішніх органів, оцінка результатів.
3. Виділення основних синдромів, їх обґрунтування.
4. Постановка попереднього діагнозу відповідно до сучасної класифікації захворювань.
5. Планування, підготовка пацієнтів дитячого віку до додаткових методів дослідження.
6. Інтерпретація результатів додаткових методів дослідження
7. Написання Фрагмента історії хвороби пацієнта дитячого віку захворюваннями внутрішніх органів.
8. Оформлення медичної документації: заповнення історії хвороби, амбулаторної картки пацієнта дитячого віку.

9. Пальпація та оцінка стану периферичних лімфатичних вузлів (підщелепні, потиличні, передні шийні, задньо-шийні, надключичні, підключичні, пахові, пахові). Огляд і оцінка стану піднебінних мигдаликів. Клінічні ознаки наявності аленоїдів. Симптоми збільшення інтраторакальних лімфовузлів (симптом Корані, Аркавіна, Філософова).

10 Пальпація щитовидної залози.

11. Підрахунок і оцінка частоти пульсу (серцевих скорочень) у дітей, визначення кров'яного тиску на руках, вікові нормативи. Пальпація і оцінка верхівкового поштовху, визначення та оцінка меж відносної серцевої тупості.

12. Аускультация тонів серця в стандартних точках, особливості оцінки. Характеристика шумів, відміни функціонального шуму від органічного. Оцінка ступеня серцево-судинної недостатності.

13. Визначення пастозності гомілок.

14.Оцінити психомоторний розвиток дитини 1-го року життя (терміни розвитку аналізаторів, емоцій, статичних і моторних функцій, етапи розвитку мови).

15. Оцінити нервово-психічний розвиток дітей після року.

16. Перевірити наступні рефлекси: хобітковий, шийно-тонічний, долонно-рототий, Моро, Робінсона, Бабінського, повзання по Бауеру, Керніга, Галанта, Переса, пошуковий і т.д.

17. Скласти режим дня для дітей до року.

18. Визначити елементи висипу на шкірі дитини.

19. Визначити вологість або сухість, температуру шкіри у дитини.

20. Визначити еластичність шкіри.

21. Перевірити стан кровоносних судин (синдромів "щипка", "джугута" "молоточка").

22. Перевірити і оцінити дермографізм у дитини.

23. Визначити рівномірність і ступінь розвитку підшкірно-жирової клітковини.

24. Визначити товщину підшкірно-жирової клітковини в 6 стандартних точках.

25. Визначити тургор м'яких тканин.

26. Диференціальна діагностика екзантем при інфекційних захворюваннях

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-5; Додаткові: 6-13

5.7 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6. Рекомендовані джерела

6.1. Основна (базова) література:

1. Майданник В. Г. Пропедевтична педіатрія: Підручник / В. Г. Майданник. - Вінниця: Нова Книга, 2018.- 880 с.

2. Капітан Т. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми / Т. Капітан.- К.: Медкнига, 2021.

3. Пропедевтика педіатрії в синдромах: підручник (ред. О. Р. Боярчук, М. І. Кінаш).- ТНУ, 2022. 4. Курдюмова Н. О. Педіатрія: практичні навички / Н. О. Курдюмова, Т. Г. Поліщук.- К.: Медицина, 2022.- 328 с.

6.2. Додаткова література:

5. Антонік В.І., Антонік І.П., Андріанов В.Є. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. - К.: ЦУЛ, 2018 - 336с.
6. Геппе Н.А., Подчерняєва Н.С. Пропедевтика дитячих хвороб: Підручник. - ГЭОТАР-Медіа, 2012 - 464с.
7. Кільдіярова Р.Р. Клінічні норми. Педіатрія.- ГЭОТАР-Медіа, 2019 - 288с.
8. Педіатрія. За ред. Тяжкої О.В. - Вінниця. - 3 вид. - „Нова Книга", 2009. 1136с.
9. Аряєв М.Л. Неонатологія. - Київ: «АДЕФ - Україна.», 2006.- 754 с
10. Волосовець О.П., Кривопустов С.П., Криворук І.М., Черній О.Ф. Навчальний посібник з дитячої ендокринології - Тернопіль: Укомедкнига, 2004.- 495с.
11. Ласиця О.І., Ласиця Т.С., Недельська С.М. Алергологія дитячого віку. - К.: Книга Плюс, - 2004. - 368 с.
12. Невідкладні стани в педіатрії: Навч. посіб. /За редакцією проф. О.П. Волосовця та Ю.В.Марушка - Х.: Прапор. - 2008. - 200 с.