

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

Затверджую
Директор ІННПСН



І.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Когнітивно-поведінкова психотерапія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) си­ла­бу­су на­в­чаль­ної дис­ци­плі­ни:

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної і клінічної психології

Викладач:

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної і клінічної психології

Си­ла­бу­с роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сідан­ні ка­фе­дри ме­ди­чної і клі­ні­чної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

І. С. Клименко

Си­ла­бу­с по­год­же­но з га­ран­том (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Т. В. Нич

Си­ла­бу­с пе­ре­ві­ре­но

____.____. 20__ р.

Заступник директора


(підпис)

Т. В. Нич

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

(підпис)

(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

(підпис)

(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

(підпис)

(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____ (ПІБ), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

(підпис)

(ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Когнітивно-поведінкова психотерапія</i>
Викладач (-і)	<i>Клименко Іван Сергійович</i>
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	<i>380 (63) 383 70 77</i>
E-mail:	<i>neffalimm@gmail.com</i>
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на ознайомлення студентів із сучасними психологічними методами для надання психологічної допомоги різним верствам населення. Вивчення методології наукової та психологічної діяльності, збагачуватиме студентів теоретичними знаннями і практичними навичками, сприятиме формуванню в них широкого світогляду.

2. Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володітимуть методологією наукової та психологічної діяльності, здатних забезпечити ефективне використання сучасних психологічних методів для надання психологічної допомоги різним верстам населення, що її потребують, до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Завдання

- передбачати можливі результати терапевтичної діяльності;
- встановлювати правильні відносини зі студентами в процесі терапії
- надавати учасникам навчально-виховного процесу психологічну допомогу та підтримку.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи, 56 годин самостійної роботи, залік - 2 години

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

7. **Пререквізити:** Курс безпосередньо пов'язаний із дисциплінами: «Загальна психологія», «Логіка», «Філософія» .

8. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання** програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. Но 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Основи когнітивно-поведінкової психотерапії» (лекційні теми - 10).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максималь на кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3
Відвідування лабораторних занять	1	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25

Виконання ІНДЗ	30	1	30
Разом			115
Максимальна кількість балів	355		
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів			

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи назви до самостійних робіт див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліка(див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

- 1 Русова В.М. Психотерапія. Навч. посіб./ В.М. Русова – К.: Каравела, 2018.
2. Волкова Н.П. Педагогіка. Навч. посіб./ Н.П. Волкова – К.: Академія, 2012.
3. Главацька О.Л. Основи нарративної психології: Навч. посіб. / О.Л. Главацька - К.: Каравела, 2018.
4. Джаман Т.В. Історія педагогіки України: Навч. посіб./ Т.В. Джаман - К.:Каравела, 2017.
5. Красноштан І.В. Наративна психологія: Підручник./ І.В. Красноштан – К.: Центр навчальної літератури, 2019.
6. Шадських Ю.Г. Психологія і педагогіка: Навч. посібник / Ю.Г. Шадських - К.:Каравела, 2018.
- 7.Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2020.- 384с.
- 8.Яценко Т.С. Теорія і практика групової психокорекції: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2019. – 679с.
- 9.Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2020. – 382с.

18.1. Монографії:

1. Гао Вейчжень Г. / Г. Вейчжень Глобальна освіта: системний та інституціональний виміри : монографія // за наук. ред. В. П. Бежа - К.: Каравела, 2019.
2. Костюк І.В., Карпунь І. Н. Національно-громадянське виховання студентської молоді: Монографія / І.В. Костюк, І.Н. Капунь – К.:Каравела, 2017.
3. Лавріненко. О. А. Педагогічна майстерність в історико-педагогічному вимірі: теорія, практика, поступ: Монографія / О. А. Лавріненко ; наук. ред. Л. П. Вовк. - К. : Богданова А. М., 2009.

18.2. Інші джерела:

1. Викладачі-дослідники з педагогіки і психології: 40 років у царині освіти і науки: Альманах життєписів, спогадів, документів і фото / Упорядн. і заг. ред. Юрченко В. - К.: Каравела, 2018.
2. Педагогічна майстерність: Хрестоматія: / Упоряд.:І.А. Зазюн, Н.Г. Базилевич, Т. Г. Дмитренко та ін. – К.: Вища школа, 2008.
3. Гетьман А.П., Данільян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія правового виховання - 2-ге вид. доп. / А.П. Гетьман, О.Г. Данільян, О.П. Дзьобань – К: «Право», 2014.

18.3. Інтернет-ресурси:

1. <http://osvita.ua/school/psychology/> – освіта. ua.
2. <http://www.meta-ukraine.com> – Мета – українська пошукова система.
3. <http://management.com.ua>.
4. <http://www.google.com> – пошукова система Google.